

No. Expediente: 1436-2PO2-08

## ANÁLISIS TÉCNICO PRELIMINAR

I DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA.		
1 Nombre de la Iniciativa.	Que reforma y adiciona diversas disposiciones de la Ley General de Educación.	
2 Tema de la Iniciativa.	Educación y Cultura.	
3 Nombre de quien presenta la	Dip. Carlos Alberto Puente Salas.	
Iniciativa.		
4Grupo Parlamentario del Partido	PVEM.	
Político al que pertenece.		
5Fecha de presentación ante el	17 de abril de 2008.	
Pleno de la Cámara.		
6Fecha de publicación en la Gaceta	10 de abril de 2008.	
Parlamentaria.		
7Turno a Comisión.	Educación Pública y Servicios Educativos, con opinión de Salud.	

#### II.- SINOPSIS.

Establecer que la Secretaría de Educación Pública, emitirá circulares relativas al tipo de productos que se puedan vender en las cooperativas escolares o cualesquiera otra denominación que se les dé, con el objeto de controlar la higiene y sobre todo el valor nutricional de los productos que se expenden; prohibir simultáneamente la venta de productos con altos contenidos de azúcares refinados y/o aditivos artificiales, que promuevan la mala nutrición, incrementan el sobrepeso y la obesidad infantil, previendo como infracción el incumplimiento de lo anterior.



### III.- ANÁLISIS DE CONSTITUCIONALIDAD.

El derecho de iniciativa se fundamenta en la fracción II del artículo 71 y la facultad del Congreso de la Unión para legislar, en la materia se sustenta en las fracciones XXV y XXX del artículo 73, en relación con el artículo 3°, todos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

#### IV.- ANÁLISIS DE TÉCNICA LEGISLATIVA.

En la parte relativa al texto legal que se propone, se sugiere lo siguiente:

- > Incluir el fundamento legal en que se sustenta la facultad del Congreso para legislar en la materia que se propone.
- > Sustituir en el apartado de Artículos de Instrucción, de conformidad con la estructura del proyecto de decreto, la expresión "Artículo Primero", por la de "Artículo Único".
- > Se recomienda precisar en lo posible y razonable los ordenamientos o normas jurídicas que se abrogan o derogan y solo en segunda instancia utilizar la expresión contenida en el segundo párrafo del Artículo Transitorio.

La iniciativa cumple en general con los requisitos formales que se exigen en la práctica parlamentaria y que son los siguientes:

Ser formulada por escrito, tener un título, contener el nombre y firma de la persona que presenta la iniciativa, una parte expositiva de motivos, el texto legal que se propone, el artículo transitorio que señala la entrada en vigor, la fecha de elaboración y ser publicada en la Gaceta Parlamentaria.



V CUADRO COMPARATIVO DEL TEXTO VIGENTE Y DEL TEXTO QUE SE PROPONE		
TEXTO VIGENTE	TEXTO QUE SE PROPONE	
LEY GENERAL DE EDUCACIÓN	Decreto por el que se adiciona la Ley General de Educación.	
	Artículo Primero. Se adiciona un tercer párrafo a la fracción XIII al artículo 33, y la fracción XIII al artículo 75 de la Ley General de Educación para quedar como sigue:  Ley General de Educación	
	I '	
Artículo 33	<b>Artículo 33.</b> Para cumplir con lo dispuesto en el artículo anterior, las autoridades educativas, en el ámbito de sus respectivas competencias llevarán a cabo las actividades siguientes:	
I. a XII	I. a XII	
XIII	XIII. Realizaran las demás actividades que permitan ampliar la calidad y la cobertura de los servicios educativos, y alcanzar los propósitos mencionados en el artículo anterior.	
	El Estado también llevara a cabo programas asistenciales, ayudas alimenticias, campañas de salubridad y demás medidas tendientes a contrarrestar las condiciones sociales que inciden en la efectiva igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos.	
No tiene correlativo	La Secretaría de Educación Pública, emitirá circulares relativas al tipo de productos que se puedan vender en las	



# DIRECCIÓN GENERAL DE APOYO PARLAMENTARIO DIRECCIÓN DE APOYO A COMISIONES

**SUB**DIRECCIÓN DE APOYO TÉCNICO-JURÍDICO A COMISIONES

	cooperativas escolares o cualesquiera otra denominación que se les de, a fin de controlar la higiene y sobre todo el valor nutricional de los productos que se expenden, prohibiendo la venta de productos con altos contenidos de azúcares refinados y/o aditivos artificiales, que promuevan la mal nutrición, incrementan el sobrepeso y la obesidad infantil.
Artículo 75	<b>Artículo 75.</b> Son infracciones de quienes prestan servicios educativos:
I. a XII	I. a XII
No tiene correlativo	XIII. Vender y comercializar en las escuelas de niveles básico, secundaria media superior y bachillerato bebidas carbonatadas que causen problemas de obesidad; así como
	permitir la publicidad que alienten el consumismo de alimentos y bebidas que no coadyuven a una dieta balanceada.
	alimentos y bebidas que no coadyuven a una dieta balanceada.

YPG