**DIRECCIÓN GENERAL DE APOYO PARLAMENTARIO**
**DIRECCIÓN DE APOYO A COMISIONES**
**SUBDIRECCIÓN DE APOYO TÉCNICO-JURÍDICO A COMISIONES**

No. Expediente: 0840-1PO2-07

| **I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA** | |
|---|---|
| **1.-Nombre de la Iniciativa.** | Que reforma el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos |
| **2.- Tema de la Iniciativa.** | Educación y Cultura. |
| **3.- Nombre de quien presenta la Iniciativa.** | Dip. Alma Lilia Luna Murguía. |
| **4.-Grupo Parlamentario del Partido Político al que pertenece.** | PRD. |
| **5.-Fecha de presentación ante el Pleno de la Cámara.** | 03 de septiembre de 2007. |
| **6.-Fecha de publicación en la Gaceta Parlamentaria.** | 03 de septiembre de 2007. |
| **7.-Turno a Comisión.** | Puntos Constitucionales. |

| **II.- SINOPSIS.** |
|---|
| Incluir dentro de los criterios que orientan la educación básica obligatoria el contribuir a la preservación del medio ambiente y del cuidado del agua. |

## III.- ANÁLISIS DE CONSTITUCIONALIDAD.

El derecho de iniciativa se sustenta en la fracción II del artículo 71 y la facultad del Congreso de la Unión para legislar en la materia se sustenta en la fracción XXX del artículo 73, en concordancia con el artículo 135, todos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

## IV.- ANÁLISIS TÉCNICO PRELIMINAR.

En la parte relativa al texto legal que se propone, se sugiere lo siguiente:

- Incluir el fundamento legal en que se sustenta la facultad del Congreso para legislar en la materia de que se trata.

La iniciativa cumple en general con los requisitos formales que se exigen en la práctica parlamentaria y que son los siguientes:

Ser formulada por escrito, tener un título, contener el nombre y firma de la persona que presenta la iniciativa, una parte expositiva de motivos, el texto legal que se propone, el artículo transitorio que señala la entrada en vigor, la fecha de elaboración y ser publicada en la Gaceta Parlamentaria.

| V.- CUADRO COMPARATIVO DEL TEXTO VIGENTE Y DEL TEXTO QUE SE PROPONE | |
|---|---|
| **TEXTO VIGENTE** | **TEXTO QUE SE PROPONE** |
| **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**<br><br>**Artículo 3.** Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado —federación, estados, Distrito Federal y municipios—, impartirá educación preescolar, primaria y secundaria. La educación preescolar, primaria y la secundaria conforman la educación básica obligatoria.<br><br>…..<br><br>I.- …<br><br>II. El criterio que orientará a esa educación se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios.<br><br>Además:<br><br>a).- a c).- ...<br><br>**No tiene correlativo**<br><br>III.- a VIII.- ... | **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**<br><br>**Artículo 3.** ...<br><br>I. a II. ...<br><br>a) a c) ...<br><br>**d) Contribuirá a la preservación del medio ambiente y del cuidado del agua.**<br><br>III. a VI. ...<br><br>a) a b) ...<br><br>VII a VIII. ... |

| | |
|---|---|
| | **Transitorios**<br><br>**Primero.** El presente decreto entrará en vigor al siguiente periodo escolar correspondiente.<br><br>**Segundo.** Se instruye a la Secretaría de Educación Pública, una vez que haya entrado en vigor el presente proyecto de decreto por el que se adiciona un inciso d) a la fracción II del párrafo segundo del artículo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, para que por su conducto instruya a las instituciones públicas y privadas de educación básica obligatoria a que implementen talleres de educación ambiental y de la cultura del agua. |

NACM